



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	БУБНОВА
Имя	ВАЛЕРИЯ
Отчество	АЛЕКСАНДРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



часть А.

Задание 1

- (1) - брагамы, кеприятелами
- (2) - военная
- (3) - британские
- (4) - блокаде
- (5) - колоний

Задание 2.

Событие, о котором говорится в тексте - континентальная блокада Великобритании. Вероятно, возникновение историка можно отнести ко второй половине 1800-х гг., когда Конгрессная Франция начала прилагать к блокаде страны континентальной Европы. Вторым историком может выступать французский министр иностранных дел Талейран, вероятно, историк создан в 1804 г. в Париже.

Задание 3.

Изображение №2 не подходит, т.к. на нем изображен первый министр финансов США, участник войны за освобождение американских колоний 1776 - 1781 гг., один из авторов конституции США и создатель американской банковской системы - Александр Гамильтон. К моменту начала континентальной блокады он был на посту вице-президента США Арчибадом Кохраном.

Изображение №1 не подходит. На портрете изображен африканский военный деятель.

~~Изображение №3~~ Изображение №3 подходит, на портрете изображен адмирал Нельсон, который участвовал в войнах антинаполеоновских колоний и во время сражения потерял руку.



- 2) социальный оптимизм (в основном оптимистическое содержание, светлые чистые цвета) 3) тематике партии, массовой культуры / спортивных / политических мероприятий.

В представленном изображении отражены:

- 1) партийная и партияная тематика (возмужалые Сталина на съезде партии)
- 2) идеологическое возмужалое партии (идеологическая фигура Ленина - фигура И.В. Сталина, она является символом победы, триумфа, победы, сама ^{преимущественно} чистыми цветами)
- 3) социальный оптимизм (темный контраст портретов вождя партии, светлые цвета на фоне портрета).

Задание 10.

Изображение №1 относится к соцреализму. Картина называется "Расстрел... бакинских комиссаров", написана в конце 1920-х гг. Соцреализм prevailed через революционную тематику картин.

Изображение №2 не подходит, т.к. портрет написан 1) "революция", социализм, преимущественно темными цветами 2) не имеет четко выраженной идейной или партийной направленности.

Изображение №3 не подходит, т.к. 1) рисунок выполнен в стиле, близком к авангарду, 2) написан в неакадемическом стиле, 3) написан в неакадемическом стиле, 4) написан в неакадемическом стиле, 5) написан в неакадемическом стиле.

Другие произведения: картина Дейнеки - "Пара культурников", "Офисная женщина", "Жулиана с бабочкой", работы В. Герасимова - "Портрет Сталина" и "Перемещение К.С."





Задачи 11-15. Фрагменты.

Для анализа представлен фрагмент указа 1874 г. о введении всеобщей воинской повинности. Составившим его занимался Д.А. Милютин - военный министр Александра II, ставший инициатором проведения комплекса военных реформ.

Этот человек - выходец из дворянской семьи, брат его - Н.А. Милютин был одним из ведущих членов комитета ^(1858-1861 гг.) крестьянского вопроса и одним из главных сторонников идеи освобождения крестьян. Оба брата придерживались умеренно-либеральных взглядов. ~~Активная деятельность~~ Оба брата волевым путем в начале царствования Александра II, который совершал кадровые перестановки в подготовке военных реформ 1860-1870-х гг.

Если говорить о причинах создания документа, то стоит отметить тот факт, что оного сопротивления в обществе идее военной реформы не встречалась, т.к. страна еще недавно пережила события Крымской войны 1853-1856 гг.

Также того, на военной реформе настаивал сам Александр II: результаты Крымской войны показали, что Российская империя катастрофически отстает от европейских держав в техническом отношении (отсутствовал шнековый флот, развита система конноартиллерийских для обеспечения военного мушкетера), а также тот факт, что крепостная система рекрутских наборов уже удовлетворяет нуждам армии (в большинстве европейских стран к 1850-м гг. была введена всеобщая воинская повинность). ~~Факт~~

Другим немаловажным фактором проведения военной реформы стало развитие капитализма -





еских бесспорных отношениях. Еще в правление Николая I 1825-1855 гг. на территории Российской империи предпринимались попытки сформировать устойчивую торгово-экономических связей. Однако система рекрутских наборов препятствовала этому, т.к. у купцов, торговцев, ремесленников не было возможности оставаться в родных городах и предпринять развитие своего дела, их забирали в армию, равно как и не было возможности откупиться от службы. Также отменено крепостное право и все потребности населения удовлетворялись государством. Такие важные факторы были поддержаны, по причине односторонних международных отношений: Российская империя после 1856 года серьезно выжила из дипломатического цеха, завершение этого процесса можно считать заимчивым в 1873 году союда "Трех императоров" с Австрией и Германией. Однако этот союз не решил русско-австрийские противоречия относительно Балканских государств. В свою очередь, обостренная германским под руководством О. фон Бисмарка программа сдерживающего империализма и была весьма агрессивной политикой в отношении Франции, что угрозою стало прологом к новой общеевропейской войне, участвовать в которой должны от Великобритании и Российская империя.

Благодаря в 1870-е годы основными положениями военной реформы, которая и легла в основу указа 1874 года, стали: во-первых, применение принципа комплектования армии рекрутскими наборами на всеобщую воинскую повинность, во-вторых, сокращение срока службы до 15 лет по общему правилу, в-третьих, сокращение





срока службы в зависимости от уровня образования (выпускникам высших учебных заведений предоставляется служить около полугода).

~~В настоящее время~~ В целом же наличие новых служб "в запасе" и "рейдительской службы", а также категории "вынужденная"

сам не говорит о неэффективности военной реформы 1994 года, тем можно говорить несколько наиболее очевидных.

Во-первых, введение всеобщей военной повинности повлекло за собой повышение обороноспособности страны: с одной стороны, военная служба обвела за короткий срок большое число лиц, население в целом ушло от обращения с оружием и потенциальному созданию заготовок остановилось больше по отношению к числу рекрутов. С другой стороны, всеобщая военная повинность как система комплектования армии позволила во время масштабных боевых действий довольно быстро восстановить численность вооруженных сил страны (в системе рекрутских наборов это невозможно, т.к. регулярную армию ушат военному делу около 10 лет, а основное население страны не имеет отношения к вооруженным силам).

Во-вторых, подобная система комплектования армии более соответствовала развивающейся капиталистической экономике страны:

общий срок службы сократился, при получении образования была возможность служить существенно менее лет. Таким образом, не нарушились торговно-экономические связи,



весь держатель торговых точек укоренил на длительный и на вековой век, а на вечественно длительный срок.

В-третьих, сокращение сроков в зависимости от уровня образования объективно лишь активно растущей в числе разносторонней ремесленной и индустриальной, весь процесс сокращения срока по общему правилу, что и вневременное время не счет времени образования, что не-временно демократии регионов и замещения индивидуальной деятельности. Это неопределяет по своему развитию русской культуры и общественной жизни.

~~Следующим этапом является формирование~~
~~нашей страны, формирование нашей страны~~

Если говорить о государственном посредстве в военной реформе во внешнеполитическом отношении, то можно вспомнить довольно успешно завершившуюся войну 1877-1878 гг., результатом которой окончательным утверждением Российской империи после Крымской войны как великой державы.

В целом же, военная реформа как составная часть комплексной военной реформы 1860-1870-х гг. особенно отражена в соответствии с концепцией А. Корнилова "Курс истории России 19 века" еще одним шагом в процессе "реформирования системы", который продолжался до конца 19 века. Действительно, в соответствии с военной реформой 1874 года армию стали более демократичной, весь устный не укоренил на основе этой необходимости очень понов-





но шутки, а обречённое рождение осво-
бодили коварно и беспринципно от военной
тоталитарности.

Таким образом, значение феодалов
скорее неопределённое, смущающее нас
развивающейся капиталистической структурой.

